

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Змеиногорская общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол №_ от
31.08.2023_____

Согласовано
Зам.директора по УВР

С.А Александрова
31.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 48__ от
_01.09.2023_____
Директор КГБОУ
Змеиногорская
общеобразовательная
школа – интернат»
_____ Л.В Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профессиональное трудовое обучение»
Общеобразовательной области «Трудовая подготовка»
(Сельскохозяйственный труд).
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Составитель: Юрченко Н.Н.,
учитель сельскохозяйственного труда
высшая квалификационная категория

Змеиногорск, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Учебного плана КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой (автор Е.А.Ковалева).

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа, 4 раза в неделю, 266 часов в год.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику:

все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в 9 классе носит теоретическую и производственную направленность. Для выполнения практических работ имеется учебно-опытный участок, цветник, парники, посевные ящики для выращивания рассады и выгонки зеленных культур. Предлагается комплексное изучение с/х культур. Технология выращивания определяется с учетом местных климатических условий и возможности выращивания культур в личных приусадебных участках.

Программой предусмотрено проводить расчеты, связанные с затратами при выращивании культур. Определять среднюю урожайность и доход от выращенной культуры, а так же возможностей реализации урожая, способы хранения и переработки в домашних условиях. Теоретическая часть по животноводству будет изучаться согласно программе. Девятиклассники должны уметь проводить уход за комнатными растениями, их посадку и

перевалку, знать способы размножения (черенкование, деление куста, семенной способ).

Программа для 9 класса способствует профорientации и социальной адаптации учащихся, не только развивает умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащегося образа конечного и промежуточных результатов работы.

Основные пути повышения качества практической работы учащимися заключаются в следующем: создание технологической установки, обучение эффективной технологии выращивания изучаемых культур, целенаправленное изучение материала. В конце курса в мае-июне учащиеся проводят самостоятельно все практические работы при выращивании растений, проводят экзаменационную практическую работу, а знания по предмету показывают во время устного экзамена по предложенным вопросам в билете.

Программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Занятия по трудовому обучению направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.
- Уроки трудового обучения организуется в различных формах: проводятся учебные теоретические занятия и практическая работа.
- Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.
- **Теоретические занятия**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

- **Комплексные практические работы**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

- **Самостоятельные и контрольные работы**

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы,

составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Программа содержит темы по сельскохозяйственному труду, а так же по цветоводству и декоративному садоводству.

• **Межпредметная интеграция**

занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в огороде (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения», «Животноводство»);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

В результате прохождения программного материала за 9 класс учащиеся **должны уметь:**

- распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- уметь получать семена томатов и огурцов;
- ухаживать за садом;
- вскапывать приствольный круг;
- выращивать огурцы в защищенном грунте;
- уметь ухаживать за телятами;
- уметь доить коров с аппаратом;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Учащиеся **должны знать:**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- плодовые деревья и ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- правила получения семян томатов и огурцов;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать виды пастбищ;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

При оценке знаний и умений, учащихся по сельскохозяйственному труду учитывается теоретические знания учащихся, правильность приемов практической работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическая работа на объекте, качество выполненной работы).

При оценке знаний я руководствуюсь следующими нормами:

Оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение изученного материала и правильное выполнение практической работы.

Оценка «4» ставится при допуске одной, двух ошибок при изложении материала или при ответах на вопросы.

Оценка «3» ставится, если ученик затрудняется самостоятельно излагать изученный материал, при этом ему задают наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик не готов отвечать изученный материал или выполнять другие задачи поставленные учителем.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа, 4 раза в неделю, 266 часов в год.

На уроках сельскохозяйственного труда применяется дифференцированный подход, учитывается разноуровневая подготовленность учащихся, их способности и желание трудиться.

1 группа. Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводят его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программы требований данного класса усвоены успешно.

2 группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоение профессиональными приемами, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников, работоспособность средняя.

3 группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые Техничко-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками, темп работы низкий.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ.

1 группа	2 группа	3 группа

Методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. Владос, Сборник 2, 2015 г.
2. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор Е. А. Ковалева. Москва. Просвещение, 2008 г.

3. Рабочая тетрадь (Технология «Сельскохозяйственный труд») 9 класс. Москва «Просвещение» 2008.
4. Журнал «Приусадебное хозяйство» 2016г. Москва. Изд. «Сельская новь».
5. Книга «Моя ферма». Москва. 2008 г.
6. Натуральные образцы.
7. Картотека специальных терминов.
6. Технологические карты по выращиванию с/х культур.

График самостоятельных работ:

Четверть	Срок проведения
I	25.10.2023
II	27.12.2023
III	18.03.2024
IV	23.05.2024

Тематическое планирование 266 часов.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<p>66 часов</p> <p>1. Вводное занятие- 2ч.</p> <p>2. Уборка урожая томатов-14ч.</p> <p>3. Уборка огурцов семенников-12ч.</p> <p>4. Уход за молодым садом-12ч.</p> <p>5. Подготовка молодого сада к зиме.-12ч.</p> <p>6. Пастьба телят.- 10ч.</p> <p>7. Практическая работа.-4ч.</p>	<p>62 часа</p> <p>1. Производственная санитарии и личная гигиена доярки.-24ч.</p> <p>2. Выращивание откормочного молодняка КРС.-24ч.</p> <p>3. Устройство доильного аппарата.- 12ч.</p> <p>4. Практическая работаю. 2ч.</p>	<p>82 часов</p> <p>1. Кормление и раздой новотельных коров.-20ч.</p> <p>2. Машинное доение коров.- 24ч.</p> <p>3. Выращивание рассады огурцов.- 14ч.</p> <p>4. Формирование кроны молодого плодового дерева.- 18ч.</p> <p>5. Практическая работа.-6ч.</p>	<p>56 часов</p> <p>1. Выращивание огурцов в весенней теплице.-28ч.</p> <p>2. Выращивание огурцов под пленочным укрытием.-24ч.</p> <p>3. Практическая работа-4ч.</p>
Итого:			266 часов

Тематическое планирование 266 часов.

№	Содержание учебного материала	час	дата	Практическая работа	Коррекционная работа	Примечание
1-2	1 четверть. День знаний	2	1.9			
3-4	Тема: Уборка урожая томатов. Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Признаки поражения томатов фитофторой.	2	4.9	Уборка томатов	Таблица «Фитофтороз томатов» (развивать внимание, наблюдательность)	Карточки, словарь, таблица
5-6	Сбор плодов томата с пораженных растений.	2	6.9	Уборка томатов	Карточки «Убери лишнее» (развитие мыслительной деятельности)	Карточки, таблица, словарь
7-8	Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.	2	7.9	Работа на огороде	"Убери лишнее"	слайды
9-10	Сбор незрелых плодов.	2	8.9	Работа на огороде	Слайды «Сбор плодов томата» (развивать внимание)	Слайды, карточки, таблица
11-12	Дозревание плодов и их переработка.	2	11.9	Работа на огороде	Карточки «Найди правильный ответ» (развитие мыслительной активности)	Карточки, словарь
13-14	Практическая работа	2	13.9	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов томатов.		
15-	Оставление плодов на здоровых кустах	2	14.9	Работа на огороде	Тесты по	Тесты, словарь

16	для получения семян.				пройденной теме	
17 - 18	Тема: Уборка огурцов семенников. Внешний вид огурцов оставленных для получения семян.	2	15.9	Уборка ботвы огурцов	Таблица «Семенные огурцы» (развивать внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
19 - 20	Сроки уборки семенников.	2	18.9	Уборка кабачков	Таблица «Сроки уборки огурцов» (развивать память, внимание)	Таблица, карточки, словарь
21 - 22	Хранение семенников.	2	20.9	Уборка тыквы	Карточки «Найди правильный ответ» (развивать мыслительную деятельность)	Карточки, словарь
23 - 24	Правила извлечения семян.	2	21.9	Работа на огороде	Рабочие тетради	Словарь, раб. тетр.
25 - 26	Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков.	2	22.9	Работа на огороде	Карточки «Составь план» (развитие логического мышления)	Карточки, семенной огурец, словарь
27 - 28	Практическая работа.	2	25.9	Сбор семенных огурцов.		
29 - 30	Тема: Уход за молодым садом. Признаки однолетнего прироста плодового дерева.	2	27.9	Работа в саду	Таблица «Плодовые деревья» (формировать представления об объекте)	Таблица, карточки, словарь
31 - 32	Осмотр молодых посадок.	2	28.9	Работа на огороде	Рабочие тетради	Словарь
33 - 34	Заглубление и оголение корневой шейки посаженного плодового дерева.	2	29.9	Работа в саду	Таблица «Посадка плодовых деревьев» (развивать внимание)	Таблица, карточки, словарь
35 - 36	Проверка состояния молодых посадок.	2	2.10	Работа в саду	Слайды «Плодовый сад» (развивать познавательный интерес)	Слайды, карточки, словарь
37	Практическая	2	4.10	Осмотр	слайды	словарь

- 38	работа.			молодых посадок.		
39 - 40	Обвязка молодых посадок ствола еловыми ветками или толью.	2	5.10	Работа в саду	Рабочие тетради	словарь
41 - 42	Тема: Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев.	2	6.10	Работа в саду	Фильм «Вредители сада» (развивать познавательный интерес)	Фильм, карточки, словарь
43 - 44	Борьба с грызунами.	2	9.10	Уборка моркови	Карточки «Найди лишнее» (развитие внимание, наблюдательности)	Карточки, словарь
45 - 46	Приспособления для охраны посадок от грызунов.	2	11.10	Работа на участке	Кроссворд «Грызуны» (развитие мыслительной активности)	Кроссворд словарь
47 - 48	Подготовка обвязок.	2	12.10	Работа на участке	Раб. тетр.	Словарь
49 - 50	Сроки установки защитных приспособлений.	2	13.10	Работа на участке	Таблица «Установка защитных приспособлений» (развитие наблюдательности)	Таблица, карточки, словарь
51 - 52	Практическая работа.	2	16.10	Подвязка нижней части ствола плодового дерева пленкой.		
53 - 54	Тема: Пастьба телят. Значение летней и осенней пастьбы телят.	2	18.10	Работа на участке	Ребус «Теленок» (развитие логического мышления)	Ребус, карточки
55 - 56	Получение хорошей продуктивности в зависимости от пастьбы.	2	19.10	Работа на участке		
57 -	Понятие о пастбище.	2	20.10	Работа на участке	Слайды «Виды пастбищ»	Слайды, карточки

58					(развивать внимание)	
59 - 60	Правила пастьбы	2	23.10	Работа на участке	Игра «Домино» (развивать внимание, интерес)	Карточки, словарь
61 - 62	Пастбище для телят. Самостоятельная работа.	2	25.10	Работа на участке	фильм	словарь
63 - 64	Практическая работа.	2	26.10	Работа на участке		
65 - 66	Практическая работа.	2	27.10	Работа на участке		
	2 четверть.					
1- 2	Тема: Производственная санитария и личная гигиена доярки. Основные правила производственной санитарии. Т.Б. Использование молочного и моечного отделений фермы.	2	8.11		Таблица :«Производственные помещения» развитие памяти, внимания).	Таблица, карточки, словарь
3- 4	Санитарные требования к содержанию коров в помещении.	2	9.11		Таблица «М,Ж,Ф,» (развивать внимание, память)	Таблица, словарь
5- 6	Санитарные требования к коровнику и другим отделениям фермы.	2	10.11		"Убери лишнее"	карточки
7- 8	Личная гигиена доярки.	2	13.11		Слайды «Работа на ферме» (развивать внимание, интерес)	Слайды. карточки
9- 10	Спецодежда и защита рук доярки.	2	15.11		Кроссворд «Спецодежда» (развивать мыслительную активность)	Кроссворд, карточки
11 - 12	Защита рук доярки от трещин, царапин и кожных заболеваний.	2	16.11		Тестовые задания (развитие мыслительной активности)	Тесты, словарь
13	Значение правил	2	17.11		Раб.тетр.	словарь

- 14	личной гигиены для доярки.					
15 - 16	Самостоятельная работа.	2	20.11			Тестовые задания
17 - 18	Практическая работа.	2	22.11	Подкормка комнатных растений		
19 - 20	Практическая работа	2	23.11	Работа в овощехранилище		
21 - 22	Практическая работа	2	24.11	Работа в овощехранилище		
23 - 24	Практическая работа	2	27.11	Работа в овощехранилище		
25 - 26	Тема: Выращивание откормочного молодняка КРС. Бычки и телочки.	2	29.11		Таблица «КРС» (развивать внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
27 - 28	Возраст разделения молодняка.	2	30.11		Таблица «КРС» (развивать память, внимание)	Таблица, словарь
29 - 30	Постановка бычка на откорм.	2	1.12		Карточки «Расставь поэтапно» (развитие внимания, мыслительной активности)	Карточки, словарь
31 - 32	Окончание откорма бычков.	2	4.12		Раб. тетр.	словарь
33 - 34	Выращивание телок для пополнения дойного стада.	2	6.12		Карточки «Раздели на группы» (развитие логического мышления)	Таблица, карточки, словарь
35 - 36	Содержание откормочного молодняка.	2	7.12		Карточки «Найди лишнее» (развитие мыслительной активности)	Таблица, карточки, словарь
37 - 38	Нормы и рационы кормления.	2	8.12		Таблица «Рационы кормления животных»	Таблица, словарь

					(развитие внимания, памяти)	
39 - 40	Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления.	2	11.12		Раб.тетр.	словарь
41 - 42	Поение животных.	2	13.12		Кроссворд «Вода» (развитие мыслительной активности)	Кроссворд, словарь
43 - 44	Практическая работа	2	14.12	Работа в овощехранили ще		
45 - 46	Практическая работа.	2	15.12	Работа в овощехранили ще		
47 - 48	Тестовые задания по теме: "Выращивание откормочного молодняка КРС."	2	18.12	Работа в овощехранили ще		
49 - 50	Тема: Устройство доильного аппарата. Машинное доение коров.	2	20.12	Чистка снега	Таблица «Устройство доильного аппарата» (развивать внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
51 - 52	Составные части доильного аппарата.	2	21.12	Чистка снега	Таблица «Доильный аппарат» (развивать внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
53 - 54	Устройство доильного стакана, пульсатора, компрессора.	2	22.12		Карточки «Убери лишнее» (развитие внимания)	Карточки, словарь
55 - 56	Назначение частей доильного аппарата.	2	25.12		Раб.тетр.	словарь
57 - 58	Самостоятельная работа.	2	27.12			тесты
59 - 60	Повторение по теме: «Устройство доильного аппарата»	2	28.12			
61 -	Практическая работа.	2	29.12			

62						
	3 четверть					
1-2	Тема: Кормление и раздой новотельных коров. Признаки близкого отела коровы. Т.Б.	2	10.1	.	Слайды «Признаки отела коровы» (развивать внимание, память)	Слайды, таблица
3-4	Кормление коровы накануне отела и сразу после него.	2	11.1	Уборка снега	Таблица «рацион кормления» (внимание, память)	Таблица, словарь
5-6	Кормление коровы сразу после отела и при раздое.	2	12.1		Карточки «Убери лишнее» (развитие мыслительной деятельности)	Карточки, словарь
7-8	Понятие о раздое коровы.	2	15.1		Раб. тетр.	словарь
9-10	Кратность доения при раздое.	2	17.1		Кроссворд «Доение» (развитие последовательность и мышления)	Таблица, кроссворд, словарь.
11-12	Молозиво и его ценные качества.	2	18.1		Ребус «Молозиво» (развитие логического мышления)	Ребус, карточки, словарь
13-14	Необходимость скормливания молозива телят.	2	19.1		Схема «Кормление телят» (память, внимание)	Схема, карточки
15-16	Предотвращение воспаления молочной железы у коровы.	2	22.1		Раб.тетр.	словарь
17-18	Мастит – понятие признаки.	2	24.1		Ребус «Мастит» (развитие логического мышления)	Ребус, карточки, словарь
19-20	Окончание раздоя	2	25.1		Задания - тесты	Тесты, карточки
21-22	Тема: Машинное доение коровы. Механизация доения коров.	2	26.1		Таблица «Механизация доения» (наблюдательность, внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
23-24	Виды механического доения коров.	2	29.1		Раб.тетр.	словарь

25 - 26	Общее представление о доильной установке.	2	31.1		Фильм «МЖФ» (развивать познавательный интерес)	Фильм, карточки
27 - 28	Доеение в переносной доильный аппарат и в молокопровод.	2	1.2		Карточки «Убери лишнее» (развитие мыслительной деятельности)	Карточки, словарь
29 - 30	Последовательность выполнения операций при машинном доении.	2	2.2		Уч. фильм	словарь
31 - 32	Практическая работа.	2	5.2		Раб.тетр.	словарь
33 - 34	Основная и вспомогательные операции при машинном доении.	2	7.2	Уборка снега	Карточки «Операции при доении» (развитие памяти, мышления, речи)	Карточки, словарь
35 - 36	Правила надевания и съема доильных стаканов.	2	8.2		Карточки «Найди лишнее» (развитие внимания, памяти, речи)	Карточки, словарь
37 - 38	Правила включения доильного аппарата.	2	9.2		Карточки «Составь план» (мыслительная активность)	Карточки, словарь
39 - 40	Правила съема доильных стаканов.	2	12.2		Раб.тетр.	словарь
41 - 42	Признаки окончания доения.	2	14.2		Таблица «Доеение коровы д. аппаратом» (развивать память, внимание)	Таблица. Карточки. словарь
43 - 44	Машинное доение.	2	15.2		Тестовые задания	Тесты, карточки
45 - 46	Тема: Выращивание рассады огурцов для теплицы. Сорта огурцов для теплиц.	2	16.2	Переборка семян овощей	Карточки «Найди лишнее» (развитие памяти, мышления)	Карточки, словарь
47 - 48	Гибриды огурцов для теплиц.	2	19.2	Переборка семян	Раб.тетр.	словарь
49 -	Пчелоопыляемые сорта и гибриды не	2	21.2	Переборка семян овощей	Кроссворд «Сорта огурцов» (развитие	Кроссворд, карточки,

50	требующие опыления				памяти, внимания)	словарь
51 - 52	Современные гибриды с небольшими зеленцами.	2	22.2	Калибровка семян овощей	Ребус «Зеленец» (развитие мыслительной активности)	Ребус, карточки
53 - 54	Сроки посева семян.	2	26.2	Уход за растениями	Таблица «Сроки посева огурцов» (развитие памяти, речи)	Таблица, карточки
55 - 56	Подготовка семян к посеву.	2	28.2	Уход за цветами	Раб. тетр.	словарь
57 - 58	Условия необходимые для получения хорошей рассады.	2	29.2	Обработка цветов	Карточки «Вопрос-ответ» (развитие наблюдательности, внимание, речи)	Карточки, словарь
59 - 60	Тема: Формирование кроны молодого плодового дерева. Формирование кроны молодого плодового дерева.	2	1.3	Проверка яблонь в саду	Таблица «Строение яблони» (развитие внимания, памяти)	Таблица, карточки, словарь
61 - 62	Форма кроны дерева.	2	4.3	Уборка снега от стволов яблонь.	Таблица «Строение яблони» (развитие внимания, памяти)	Таблица, карточки, словарь
63 - 64	Скелетные и обрастающие ветки.	2	6.3	Уборка снега	Раб.тетр.	словарь
65 - 66	Способы обрезки ветвей у дерева.	2	7.3	Уборка снега	Схема «Обрезка ветвей» (развитие внимания, памяти)	Схема, словарь
67 - 68	Обрезка и укорачивание ветвей.	2	11.3	Уплотнение снега у вишни.	Схема «Обрезка ветвей» (память, внимание)	Схема, словарь
69 - 70	Влияние обрезки ветвей на урожайность.	2	13.3	Уход за цветами.	Карточки «Найди лишнее» (развитие логического мышления)	Карточки, словарь
71 - 72	Внешние ростовые почки.	2	14.3	Переборка семян	Раб. тетр.	словарь
73 - 74	Внутренние ростовые почки.	2	15.3	Переборка семян	Карточки «Вопрос-Ответ» (наблюдательность, речь)	Карточки, словарь

75 - 76	Самостоятельная работа.	2	18.3		тесты	Карточки Тестовые задания
77 - 78	Практическая работа.	2	20.3	Работа в овощехранилище		
79 - 80	Практическая работа.	2	21.3	Работа в овощехранилище.		
81 - 82	Практическая работа.	2	22.3	Работа в овощехранилище		
4 четверть						
1- 2	Тема: Выращивание огурцов в весенней теплице. Утепленный грунт. Т.Б.	2	3.4	Работа в овощехранилище	Таблица «Виды теплиц» (развивать наблюдательность, внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
3- 4	Виды весенней теплицы.	2	4.4	Работа в овощехранилище	Таблица «Виды теплиц» (развивать внимание, память)	Таблица, карточки, словарь
5- 6	Оборудование весенней теплицы.	2	5.4	Обработка цветов	Карточки «Убери лишнее» (развитие мыслительной активности)	Карточки, словарь
7- 8	Смена грунта в теплице.	2	8.4	Работа в овощехранилище	Раб.тетр.	словарь
9- 10	Способы обеззараживания теплицы.	2	10.4	Обработка семян	Карточки «Вопрос-ответ» (развития памяти, внимания)	Карточки, словарь
11 - 12	Подготовка теплицы к новому году.	2	11.4	Переборка картофеля	Составь рассказ по плану. (развивать мыслительную активность)	Карточки, словарь
13 - 14	Обогрев теплицы.	2	12.4	Переборка картофеля	Таблица «Виды обогрева» (развитие наблюдательности, памяти)	Таблица, карточки, словарь
15 - 16	Виды обогрева теплицы.	2	15.4	Переборка картофеля	Раб.тетр.	словарь
17 - 18	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	2	17.4	Отбор семенного картофеля	Схема «Сроки высадки рассады» (развитие памяти, внимания)	Схема, карточки
19	Приемы подвязки	2	18.4	Отбор	Таблица «Виды	Таблица,

- 20	стеблей.			семенного картофеля	подвязки» (развитие внимания, памяти, наблюдательности)	карточки, словарь
21 - 22	Поддерживание нужной температуры воздуха в теплице.	2	19.4	Уход за рассадой томатов	Карточки «Найди лишнее» (развитие логического мышления)	Карточки, словарь
23 - 24	Требование растений к влажности воздуха в теплице.	2	22.4	Обработка цветов	Раб. тетр.	словарь
25 - 26	Подкормка растений удобрениями.	2	24.4	Уход за рассадой цветов	Ребус «Подкормка» (развитие логического мышления)	Ребус. Карточки, словарь
27 - 28	Расстояния между растениями при посадке рассады.	2	25.4	Уход за рассадой	Карточки «Вопрос – ответ» (развитие мыслительной активности)	Карточки, словарь
29 - 30	Тема: Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Пленочное укрытие разных типов.	2	26.4	Работа на участке	Таблица «Виды укрытий» (развитие внимания, памяти)	Таблица, карточки, словарь
31 - 32	Устройство пленочных укрытий.	2	27.4	Чистка снега	Раб. тетр.	словарь
33 - 34	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	2	2.05	Работа на участке	Кроссворд «подготовка почвы»	Кроссворд, словарь
35 - 36	Приспособления для подвязки стеблей растений.	2	3.05	Работа в цветнике	Карточки «Вопрос-ответ» (развитие мыслительной активности)	Карточки, словарь
37 - 38	Сорта огурцов, предназначенных для выращивания под пленочным укрытием.	2	6.5	Работа в цветнике.	Карточки «Убери лишнее» (развитие мыслительной активности)	Таблица, карточки, словарь
39 - 40	Гибриды огурцов предназначенных для выращивания	2	8.5	Работа в цветнике	тесты	карточки

	под пленочными укрытиями.					
41 - 42	Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления.	2	13.5	Работа в огороде	Ребус «Сорт» (развитие логического мышления)	Ребус, карточки, словарь
43 - 44	Тоннельные укрытия, их размеры.	2	15.5	Уход за рассадой	Таблица «Виды защищенного грунта» (развитие памяти, внимания)	Таблица, словарь
45 - 46	Размещение растений под пленочным укрытием.	2	16.5	Работа на огороде	Схема «Размещение огурцов» (внимание, речь)	Схема, карточки, словарь
47 - 48	Схемы посадок.	2	17.5	Работа на огороде	тесты	карточки
49 - 50	Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие	2	20.5	Работа на участке	Карточки «Вопрос-ответ» (развитие мыслительной активности)	Карточки. словарь
51 - 52	Уход за посевами.	2	22.5	Уход за рассадой	Слайды «Уход за рассадой»	Слайды, словарь
53 - 54	Самостоятельная работа.	2	23.5			Тестовые задания
55 - 56	Практическая работа.	2	24.5	Работа на участке.		

Приложение

1 четверть. 9 класс Тестовые задания.

1. В какой спелости убирают томаты на производство томатной пасты:

- молочная
- розовая
- бурая
- красная

2. Фитофтороз у томатов появляется:

- в солнечную погоду
- в пасмурную погоду
- в дождливую погоду

3. Выделение семян томатов проводят:

- машиной – выделителем семян
- центрифугой
- сушилкой

4. Как определить, что посаженный саженец прижился:

- по почкам
- по веткам
- по корням

5. Как исправить глубокую посадку молодого дерева:

- выкопать и пересадить
- приподнять с помощью кольев и шеста

- 6. В чем заключается обработка почвы в саду:

- рыхление
- перекопка приствольного круга
- мульчирование
- внесение удобрений

6. Составить кроссворд со словом « садовод».

Тестовые задания по с\х труду 9 класс 2 четверть

1. Что такое профилакторий:
 - помещение для телят после рождения
 - место для прогулки телят
 - загон для телят
2. Сколько дней содержат телят в профилактории:
 - 10-20
 - 5-10
 - 15-20
3. Что такое молозиво:
 - молоко
 - первые надои после отела
 - смесь молока и воды
4. Молочный период длится у телят:
 - 1 месяц
 - 2 месяца
 - 3 месяца
5. В молочный период телят содержат :
 - в индивидуальных клетках
 - в групповых клетках
6. Ремонт стада- это:
 - лечение коров
 - замена коров
7. Откорм- это:
 - обильное полноценное кормление
 - скудное кормление
8. В каком возрасте бычков отделяют от телочек:
 - 3 месяца
 - 6 месяцев

3 четверть. 9 класс Контрольные вопросы.

1. Перечислите признаки близкого отела коровы.
2. Что такое молозиво?
3. Мастит и его признаки.
4. Перечислите сорта и гибриды огурцов для теплиц.

5. Какие необходимы условия для получения хорошей рассады огурцов?
6. Составить кроссворд к слову «отел».

4 четверть 9 класс Контрольные вопросы.

1. Как подготовить семена огурцов к посеву?
2. В чем заключается уход за рассадой огурцов?
3. Как правильно посадить рассаду в лунку?
4. Перечислите вредителей огурца в весенней теплице?
5. Какие болезни возникают при поливе холодной водой у огурца?
6. Зарисуйте схему посадки огурцов в весенних теплицах.