

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №\_\_ от  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Г.Н.Сороколетова

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.А Александрова

Утверждено  
Приказом № 48 от 1.09.2023  
Директор КГБОУ «Змеино-  
горская общеобразовательная  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Третьякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ « Человек и общество »  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Составитель: Попенко Т.А.

Учитель русского языка и чтения

г. Змеиногорск 2023г.

## Пояснительная записка.

### Концепция программы.

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Содержание образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся.

### Обоснованность программы:

*Актуальность.* Изучение обществознания содействует приобщению обучающихся, воспитанников к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению обязанностей, а в итоге -успешной социализации обучающихся, воспитанников и интеграции их в общество.

*Значимость программы.* Обучающиеся, воспитанники с легкой степенью умственной отсталости по окончании 9 класса способны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Общие цели и задачи учебного предмета «Обществознание»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления; развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о сферах человеческой деятельности; о способах регулирования общественных отношений; о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

#### Принципы построения рабочей программы:

- Принцип коррекционной направленности в обучении,
  - принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
  - принцип научности и доступности обучения,
  - принцип систематичности и последовательности в обучении,
  - принцип наглядности в обучении,
  - принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.
- Основным принципом является принцип коррекционной направленности.

#### Система оценки достижений обучающихся

В основу критериев взяты знания, умения, навыки, которыми должен обладать обучающийся в соответствии с «Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20017.

##### *Оценка устных ответов обучающихся.*

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя

дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массовой помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

*Оценка письменных работ*

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

## II. Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20017»;

### Цели и задачи преподавания предмета «Обществознание»

#### 9 класс

*Цели:*

- Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

*Задачи:*

- знакомство с основными конституционными правами и обязанностями человека в Российской Федерации;
- знакомство с основами трудового, семейного, административного, уголовного права;
- знакомство с понятиями «правонарушение» и «преступление», формирование у правового самосознания;

- гражданское, эстетическое, нравственное воспитание;
- развитие внимания, речи, памяти, мышления.

#### Технологии обучения:

В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе применяются следующие педагогические технологии:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с текстом, опираться на жизненный опыт);
- технология коллективного способа обучения;
- технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени);
- информационно-компьютерные технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

#### Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация,
- практические: упражнения, тесты.

#### Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- комбинированный урок.

#### Связь обществознания с другими предметами.

В процессе обучения прослеживается связь Обществознания с другими предметами: СБО, ОБЖ, географией, естествознанием, математикой, чтением, письмом, историей.

### III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» относится к общеобразовательной области «Обществознание». В соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий на изучение обществознания отводится:

В 9 классе -1 час в неделю, 34-35 часов в год, из них на повторение изученного материала в 8 классе (2 часа): на изучение III раздела «Права и обязанности граждан РФ» -20 часов; IV раздела « Основы уголовного права» - 12 часов. Оба раздела заканчиваются повторительно-обобщающими уроками.

Срок реализации программы 1 учебный год. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависи-

мости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

#### IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

##### **9 класс.**

В процессе изучения раздел «Права и обязанности граждан РФ» обучающиеся знакомятся с конституционными обязанности граждан, с основными конституционными права человека в Российской Федерации: экономическими, социальными, гражданскими, политическими, культурными, а также ведут разговор об ответственности государства перед своими гражданами.

В тематику «Основы уголовного права» входят понятия правонарушений и преступлений, ответственности за них, обсуждаются разные варианты поведения, позволяющие жить с ладом с законом.

#### V. Личностные, метапредметные и предметные результаты

К личностным результатам относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- уважение прав и свобод человека;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;
- владение умениями составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты включают:

- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны;

#### Требования к подготовке обучающихся по предмету

Требования к подготовке учащихся по предмету соответствуют «Программам для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: «ВЛАДОС», 2017.

Требования к подготовке учащихся 9 класса по предмету.

*Обучающиеся должны знать:* основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

*Они должны уметь:* написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти; оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; правильно и точно употреблять термины, понятия;

## VI. Содержание тем учебного курса

### 9 класс.

*Повторение изученного в 8 классе материала (2 часа).*

*III раздел «Права и обязанности граждан РФ» -20 часов*

*Основы трудового права.* Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе.

*Экономические права.* Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

*Основы семейного права.* Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

*Социальные права человека.* Понятие социального права. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Защита государством материнства и детства. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?

*Политические права и свободы.* Понятие и содержание полит. Прав. Избирательное право в системе политических прав.

*Культурные права и свободы.* Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на доступ к культурным ценностям.

#### *IV раздел « Основы уголовного права» - 12 часов*

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### **9 класс (34 часа)**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Коррекционная работа	Дата
	<i>Повторение изученного материала в 8 классе</i>	2		9
1	Государство, право и мораль	1	Коррекция и развитие связной устной речи	4.09.
2	Конституция РФ	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	11.09.
	<i>Раздел III. Права и обязанности граждан РФ</i>	20		
3	Конституционные обязанности граждан.	1	Коррекция и развитие связной письменной речи	18.09.
4	Основные конституционные права человека: экономические.	1	Коррекция и развитие памяти	25.09
5	Основные конституционные права человека: социальные.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	2.10.
6	Основные конституционные права человека: гражданские.	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	9.10.



7	Основные конституционные права человека: политические.	1	Коррекция и развитие связной письменной речи	16.10.
8	Основные конституционные права человека: культурные.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	23.10
9	Труд и трудовые отношения.	1	Коррекция и развитие памяти	13.11
10	Трудолюбие, как моральная категория? Право на труд.	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	20.11
11	Дисциплина труда. Трудовой договор.	1	Коррекция и развитие памяти	27.11
12	Трудовые права несовершеннолетних.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	04.12
13	Собственность и имущественные отношения.	1	Коррекция и развитие памяти	11.12
14	Что значит быть собственником?	1	Коррекция и развитие внимания	18.12
15	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	25.12
16	Повторение –обобщение по теме: «Права и обязанности граждан РФ».	1	Коррекция и развитие связной письменной речи	15.01
17	Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	22.01
18	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	Коррекция и развитие внимания	29.01
19	Социальные права человека.	1	Коррекция и развитие связной письменной речи	05.02
20	Право человека на духовную свободу.	1	Коррекция и развитие памяти	12.02
21	Право на образование.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	19.02
	<i>Раздел IV. Основы уголовного права</i>	<i>11</i>		
22	Личность и закон.	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	26.02.
23	Правонарушение и преступление.	1	Коррекция и развитие памяти	4.03.
24	Причины правонарушений.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	11.03.
25	Вина и ответственность	1	Коррекция и развитие связной	18.03.

			письменной речи	
26	Ответственность за правонарушения против собственности.	1	Коррекция и развитие внимания	8.04.
27	Ответственность за правонарушения против личности.	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	15.04.
28	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1	Коррекция и развитие внимания	22.04
29	Правопорядок и милиция.	1	Коррекция и развитие связной устной речи	27.04
30	Суд и прокуратура.	1	Коррекция и развитие памяти	6.05
31	Как не стать жертвой преступления.	1	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	13.05
32	Итоговый тест	1	Коррекция и развитие связной письменной речи	20.05

## VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Учебно-методическая литература для учителя:

1. «Введение в обществознание». Для 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.1. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.2. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.
4. Обществознание: Учебно-справочное пособие/ под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004.-334 с.
5. Обществознание. 8-9 классы. Подросток и закон / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
6. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.
7. Правоведение. 9 класс. Права человека / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
8. Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
9. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20017.

## 2. Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Государственные символы России/сост. Т.В. Шепелева - Волгоград: Учитель, 2007
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
3. Декларация прав человека и гражданина РФ
4. Конституция Российской Федерации 1993 г
5. Конвенция ООН 1948 г.
6. Семейный Кодекс РФ (извлечения)
7. Трудовой Кодекс РФ (извлечения)
8. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995

## 3. Наглядно-иллюстрационный материал

1. Глобальные проблемы современности
2. Деятельность как способ существования человека
3. Конституция России в системе законодательства
4. Конституционные права и свободы граждан РФ
5. Народовластие в РФ
6. Наука и ее роль в жизни общества
7. Основные этапы в развитии Конституции
8. Основы конституционного строя
9. Общество, цивилизация, культура
10. Права и свободы человека и гражданина
11. Познание и знание
12. Религия
13. Система органов власти РФ
14. Свобода и ответственность личности
15. Федеративное устройство РФ
16. Человек и природа
17. Человек и смысл его существования

## 4. Цифровые образовательные ресурсы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)
- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- <http://www.iteach.ru/courses/aids.php>.
- [www.letopisi.ru](http://www.letopisi.ru)
- [www.wiki.openclass.ru](http://www.wiki.openclass.ru)
- [www.campus.ru](http://www.campus.ru),
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html>
- <http://nsk62.ru/media/uchebnik-obshestvoznanie-8-klass-kravchenko-skachat.html>
- <http://bukoteka.ru/item/146827>
- <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

