

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

Утверждено
приказом № 46 от 31.08.2024г.
Директор КГБОУ «Змеиногорская
общеобразовательная школа-интернат»
_____ Л.В. Третьякова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФАООП (ВАРИАНТ 2),
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год.**

Змеиногорск, 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану
КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год.**

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо они испытывают существенные трудности в ее освоении, получают образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план СИПР КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа – интернат» (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат» на основе ФАООП вариант 2, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития обучающегося, его особым образовательным возможностям и потребностям, и устанавливает объем недельной нагрузки обучающегося.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться, но общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП вариант 2. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат». Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план СИПР КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа – интернат» включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I—IV классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I ДОП.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана реализуется с 1 класса и на её осуществление отводится 4 часа в неделю в 1 классе и 6 часов в неделю во 2-9 классах. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В связи с этим часы распределены на следующие учебные предметы:

Класс	III	IX
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математические представления	2	2
Человек		1
Домоводство	1	
Окружающий социальный мир	1	
Изобразительная деятельность		1
Адаптивная физкультура	1	1
Итого	6	6

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1066 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПин 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г № 26)

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) КГБОУ «Змеиногорская
общеобразовательная школа-интернат»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III класс	IX класс	
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2+1	3+1	12
2. Математика	2.1 Математические представления	2+2	2+2	7
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	2	+1	4
	3.3 Домоводство	1+1	5	10
	3.4. Окружающий социальный мир	1+1	3	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность	3	+1	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2+1	2+1	7
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	5	4
Итого		17	24	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		23	30	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				Всего
1. Сенсорное развитие		2	1	3
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие.		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	1	4
Итого коррекционные курсы		6	4	11
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительная секция «Не болей-ка»		1	2	5
«Разговор о важном»		1	1	3
«Финансовая грамотность»		1	1	3
«Дорожная азбука»		1	1	3
«Природа и фантазия»		-	1	2
Итого внеурочной деятельности		4	6	16