

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования и науки
Алтайского края

Л.С. Терновая
«13» 11. 2024



СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
протокол от 29.10. 2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.11.2024 № 70

директор КГБОУ

«Змеиногорская
общеобразовательная школа-
интернат»

Третьякова Л.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»
на 2025 - 2029 годы

г. Змеиногорск – 2024

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	18
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	18
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	26
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы. Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы	27
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики: Результаты проблемно ориентированного анализа: Результаты проблемно ориентированного анализа:	28
3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:	32
4. Основные направления развития организации.	35
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	35
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	37
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	47
6. Механизмы реализации Программы развития.	49
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	52
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	56

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">— Конституция Российской Федерации— Конвенция о правах ребенка.— Конвенция о правах инвалидов— Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»— Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»— Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования.— Приказ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».— Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).— Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н.;— Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н;— Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №10н от 10.01.2017;— Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от

08.09.2015

— Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Федеральные проекты:

- ✓ современная школа
- ✓ успех каждого ребёнка
- ✓ поддержка семей, имеющих детей
- ✓ цифровая образовательная среда
- ✓ учитель будущего
- ✓ новые возможности для каждого
- ✓ социальная активность
- ✓ социальные лифты для каждого;

— Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Региональный уровень:

— Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Уровень образовательной организации:

— Приказ № 41/1 от 02.09.2024 г. о разработке программы развития образовательного учреждения.

— Устав Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат», утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.11.2016г. №1809.

— Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы.

Цель	<p>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 157 баллов из 181 (87%) - высокий уровень.</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <p>1) Знание – 37 баллов из 41 (90% - не выполнены 2 показателя из 21)</p> <p>2) Воспитание – 13 баллов из 21 (62% - не выполнены 7 показателей из 15)</p> <p>3) Здоровье – 23 балла из 24 (96% - не выполнен 1 показатель из 12);</p> <p>4) Творчество – 23 балла 29 (79% - не выполнены 5 показателей из 13);</p> <p>5) Профорientация – 1 балл (все показатели выполнены);</p> <p>6) Учитель. Школьные команды – 24 балла из 28 (86% - не выполнены 3 показателя из 13)</p> <p>7) Школьный климат – 16 баллов (все показатели выполнены);</p> <p>8) Образовательная среда – 20 баллов из 21 (95% - не выполнены 1 показатель из 12).</p> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>7. Расширение образовательных возможностей для учащихся</p>

	<p>через вариативность образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>9. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>10. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры: Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>2. Расширение перечня направлений по видам спорта для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба.</p> <p>3. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p> <p>4. Создание материально-технических условий для организации школьного медиацентра. Создание системы мотивирования и стимулирования организаторов и участников творческих объединений</p> <p>5. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.</p> <p>6. Усовершенствование и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>7. Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>8. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) в целях реализации программ школьного туризма</p> <p>9. Организовать работу летнего детского школьного лагеря. Включить в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>10. Создать, по возможности, представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p>

	<p>11. Возобновить работу военно-патриотического клуба в школе, обновить материально-техническое оснащение, приобрести оборудование для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>12. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования.</p> <p>16. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также родители (законные представители). Координаторы: Третьякова Лариса Викторовна - директор Александрова Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Голубина Наталья Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе</p>
Период реализации	2025-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2025г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка локальных актов ОО, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы (в соответствии с дорожной картой). 2. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (в соответствии с дорожной картой).
II этап – реализация (2026-2028г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы. 2. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. 3. Коррекция программы.
III этап – обобщающий (2029г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. 2. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субсидия на выполнение государственного задания. Целевые субсидии.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет средств</p>

	социальных партнеров.
Контроль реализации	Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ежегодный отчет Администрации образовательной организации о реализации программы (публикация отчета на сайте).

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат» (КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»).</p> <p>2. Основана в 1961 году.</p> <p>3. ИНН: 2206000897</p> <p>4. Учредитель Министерство образования и науки Алтайского края.</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 22Л01-0001891/072 от 17.02.2016г. (бессрочно), приложение №1 серия 22П01 №0003907;</p> <p>6. Юридический адрес: 658480 Алтайский край, Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ул. Л. Толстого, 6. Фактический адрес: 658480 Алтайский край, Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ул. Л. Толстого, 6.</p> <p>7. Контакты: Телефон (факс): (385-87)2-25-17; (385-87)2-24-80 (бухгалтерия); (385-87) 2-24-83 (спальный корпус № 2). E-mail: zmnvspom4@mail.ru Адрес сайта: https://shkolainternatzmeinogorskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО 50 обучающихся;</p> <p>ООО 71 обучающихся, дети с ОВЗ – 121, детей-инвалидов – 10 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего</p>

законодательства РФ. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что происходит в образовательном учреждении, руководит всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников школы. Также в школе-интернате функционирует первичная школьная профсоюзная организация.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, согласовывает проекты локальных актов школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор школы.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, начальник хозяйственной части, главный бухгалтер. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Главная функция заместителей директора— согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Методические объединения: МО учителей начальной школы; МО учителей средних классов, МО классных руководителей, МО

воспитателей начальных классов, МО воспитателей средних классов.

Школьное самоуправление. В его состав вошли представители обучающихся с 5 по 9 класс.

Основным видом деятельности школы является реализация ФАООП для детей с интеллектуальными нарушениями. Также школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. В условиях реализации требований ФГОС УО педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

- ✓ Информационно – коммуникационная технология
- ✓ Технология развития критического мышления
- ✓ Проектная технология
- ✓ Технология развивающего обучения;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технология проблемного обучения;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Технология интегрированного обучения;
- ✓ Педагогика сотрудничества;
- ✓ Технологии уровневой дифференциации.

В школе имеются современные материально-технические условия, приобретено современное учебное оборудование согласно перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации образовательного процесса.

Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»; Электронный журнал «АИС-сетевой край. Образование», Электронные образовательные ресурсы: ФГИС «Моя школа»; «Сферум».

Реализуются образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения – 9 - 12 лет.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский. Организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Художественная направленность ✓ Физкультурно-спортивная направленность ✓ Техническая направленность
Сведения о режиме деятельности	<p>Время работы школы: круглосуточно.</p> <p>Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут (после 3 и 6 уроков) – второй завтрак, обед для учащихся средних классов, одна перемена 15 минут (после 5-го урока) – обед для учащихся начальных классов</p> <p>Остальные перемены по 10 минут.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общая численность работников 64 человек, в том числе:</p> <p>26 человек - персонал, 3 человека - административный персонал 35 педагогических работников, в том числе: учителей -14, воспитателей -18, педагог-психолог -0,5 ставки, учитель-логопед -1, социальный педагог -1.</p> <p>23 педагога имеют высшее образование, 10 педагогов имеют среднее специальное образование, четверо педагогов не имеют образования, прошли профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель». 26 педагогов имеют дефектологическое образование.</p> <p>На сегодняшний день из педагогов осуществляющих образовательный процесс высшую квалификационную категорию имеют – 11 педагогов (32%), первую квалификационную категорию – 15 педагогов (44%); 8 педагогов не имеют квалификационную категорию в связи с небольшим стажем работы (до 2 лет)</p> <p>Педагогический стаж: до 5 лет - 9 человек, до 10 лет – 4 человека, от 10 до 15 лет – 4 человека, от 15 до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 15 человек (43%).</p> <p>Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10 человек 28%</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 35 человек/ 100%; Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации</p>

	<p>по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов 37 человек/ 100%.</p> <p>4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник просвещения Российской Федерации», 8 педагогов награждены Почетными грамотами Минпросвещения Российской Федерации, 2 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края, Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края отмечены 1 педагог.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>КГБОУ «Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат» располагается в небольшом городке, не являющимся административным центром. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет. На территории школы располагается спортивная площадка с элементарными спортивными сооружениями, игровая площадка, 8 зданий общей площадью 2575,3 м2, двор с зелеными насаждениями, учебно-опытной участок (огород), территория школы ограждена, ведется видеонаблюдение.</p> <p>Партнерские отношения с учебными заведениями: МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1, №3, школа с УИОП», Змеиногорская детская библиотека, Центр занятости населения, ГДК, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Змеиногорского района, Егорьевский лицей профессионального образования, Бочкаревский лицей профессионального образования, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Змеиногорского района» и др</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»: 2 диплома-1 место; 4 специальных диплома; 2. Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии - 2022»: 7 дипломов- 1 место; 1 диплом -3 место; 3. Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»: 5 дипломов- 2 место; 10 дипломов – 3 место; 4. Краевой этап конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»: 1 диплом лауреата; 1 диплом-1 место; 1 диплом-2 место; 2 диплома-3 место; 5. Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»: 2 диплома-1 место; 1 диплом -3 место; 6. Всероссийский творческий конкурс «Волшебное Рождество»: 1 диплом - Гран-при; 5 дипломов -1 место; 7. Краевой конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»: 8 дипломов- 1 место; 4 диплома- 2 место; 8. Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: 7 золотых значков, 2 серебряных значка;

9. Традиционная краевая лыжная эстафета на приз газеты «Алтайская правда»: 3 диплома-3 степени;
10. XI краевой фестиваль ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»: 1 диплом – 1 место.
11. Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников школ – интернатов, Рубцовского образовательного округа «Лучший по профессии»: 1 диплом-1 место, 2 диплома-2 место;
12. Окружной этап XII краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя» Рубцовского образовательного округа: 2 диплом – 2 место; 3 диплома – 3 место;
13. Творческие конкурсы Высшей школы делового администрирования (ВШДА): 23 диплома – 1 место; 18 дипломов —2 место; 21-3 место;
14. Соревнования по легкой атлетике бег 800 м среди обучающихся, воспитанников Краевых государственных общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья: 1 диплом – 1 место; 2 диплома – 2 место.
15. Краевой конкурс декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда»; 6 дипломов- 1 место; 4 диплома- 2 место; 2 диплома-3 место;
- 2023 г.
1. Краевой конкурс декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда»; 3 диплома-1 место; 2 диплома - 2 место; 3 диплома- 3 место;
2. Краевой этап конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»: 7 дипломов - 1 место; 8 дипломов -2 место; 3 диплома- 3 место;
3. Соревнования по легкой атлетике бег 400 м. среди обучающихся, воспитанников Краевых государственных общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья: 1 диплом – 3 место.
4. Соревнования по легкой атлетике бег 100 м. среди обучающихся, воспитанников Краевых государственных общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья: 1 диплом – 2 место.
5. Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»: 3 диплома-1 место; 2 диплом -2 место; 2 диплома-3 место;
6. II Арт-фестиваль лиц с инвалидностью и ОВЗ: 6 дипломов - 1 место; 5

<p>дипломов- 2 место; 6 дипломов- 3 место;</p> <p>Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»: 1 диплом -1 место;</p> <p>7.Краевой этап Большого фестиваля детского творчества: 6 дипломов- 1 место;</p> <p>8.Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»: 1 диплома-1 место; 1 диплом -3 место;</p> <p>9. Краевой конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»: 3 дипломов- 1 место; 2 диплома- 2 место; 3 диплома- 3 место;</p> <p>10. XI краевой фестиваль ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»: 1 диплом – 3 место; 2 специальных диплома;</p> <p>11.Окружной этап конкурса профессионального мастерства обучающихся, воспитанников школ – интернатов «Лучший по профессии» номинация «Швейное дело»: 1 диплом – 3место.</p> <p>12. Окружной этап конкурса профессионального мастерства обучающихся, воспитанников школ – интернатов «Лучший по профессии» номинация «Столярное дело»: 1 диплом – 1 место.</p> <p>13. Краевого XIII фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя» Рубцовского образовательного округа: 1 диплом – 2 место; 2 диплома-3 место;</p> <p>14. Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»: 3 диплома - 2 место; 6 дипломов – 2 место; 4 диплома- 3 место;</p> <p>15.Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»: 27сертификатов участников;</p> <p>16.Всероссийский портал «Ника»: 2 диплома -2 место;4 диплома-3 место;</p> <p style="text-align: center;">2024г.</p> <p>1.Летняя Спартакиада среди обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по легкой атлетике: 1 диплом - 1 место в толкании ядра (девушки)</p> <p>2.Летняя Спартакиада среди обучающихся, воспитанников с</p>

интеллектуальными нарушениями краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по легкой атлетике: 4диплома-2 место в смешанной эстафете 4 на 100 м;

3.Летняя Спартакиада среди обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по легкой атлетике: 1диплом-1 место в беге на 400 м (девушки);

4.Летняя Спартакиада среди обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по легкой атлетике :1 диплом -1 место в прыжках в длину с разбега (девушки);

5.Окружной этап XII Краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных отдельных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (номинация «Выставка изделий ДПТ») – 2 место;

6.Окружной этап IX Краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных отдельных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» (номинация «Вокал»): 1 диплом - 3 место;

7.Окружной этап IX Краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных отдельных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» (номинация «Художественное слово»): 1 диплом - 3 место;

8.Окружной этап IX Краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных отдельных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» (номинация «Хореография»): 1 диплом-3 место;

9.Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (номинация «Швейное дело»): 1 диплом-2 место; (номинация «Столярное дело»): 1 диплом – 2 место; (номинация «Вышивка») : 1 диплом – место;

10.Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей -Алтайский край-2024»: 1 диплом-2 место; 1 диплом- 3 место; 1диплом-специальный;

11.Краевой конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства «Сибиряда 2023»: 5дипломов -1 место; 5 дипломов -2 место;

12.Краевой этап конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда 2023»; 7дипломов

	<p>- 1 место- ; 3 диплома 2 место;</p> <p>13.Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка- 2024» (номинация «Декоративно–прикладное творчество»): 2 диплома- 2 место; 2 диплома- 3 место; (номинация «Художественно-изобразительное творчество»):1 диплом-3 место; (номинация «Технические виды творчества»): 1 диплом -2 место; 1 специальный диплом;</p> <p>14.Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2024»: 1 диплом -2 место; 1 диплом-3 место;</p> <p>15.Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Особый взгляд»: 7дипломов -1 место; 5 дипломов-2 место; 3 диплома-3 место;</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
2	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.

3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
5	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

8	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.
9	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
10	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие кадрового резерва и, как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) по вопросам организации деятельности школьного туризма.

11	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.	Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.
12	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Создание/корректировка нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых». Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».
13	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
15	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.
16	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по

							сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
17	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>

18	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
19	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»:

Несовершенная система финансирования ИУП.

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

Магистральное направление «Здоровье»:

Отсутствие квалифицированных специалистов. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.

Магистральное направление «Творчество»:

Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)

Отсутствие школьного музея, школьного медиацентра, как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Воспитание»:

Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.

Отсутствие кадрового резерва и, как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся.

Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.

Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).

Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

Ключевое условие «Профориентация»: --

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:

Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Ключевое условие «Школьный климат»: --

Ключевое условие «Образовательная среда»:

Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования. Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения.
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на определенный профессиональный выбор.	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p style="text-align: center;">37 балл</p> <p>1. Несовершенная система финансирования ИУП. 2. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>	<p style="text-align: center;">38-41 баллов</p> <p>1. Усовершенствовать систему контроля использования финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ФАООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. 2. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры: организовать и координировать социальное партнерство с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p>
2	Воспитание	<p style="text-align: center;">13 баллов</p> <p>1. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями 2. Отсутствие кадрового резерва и, как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся.</p>	<p style="text-align: center;">21 баллов</p> <p>1. Обеспечить разработку и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 2. Организовать работу по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) по вопросам</p>

		<p>3. Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>4. Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>5. Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p> <p>6. Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).</p> <p>7. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>организации деятельности школьного туризма.</p> <p>3. Обеспечить материально-техническое оснащение для организации школьного лагеря</p> <p>Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>4. Обеспечить материально-техническое оснащение для организации школьного лагеря. Обеспечить включение в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>5. Разработать программу и реализовать в рамках курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>6. Создать представительство детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>7. Оптимизировать расходы, создать условия для возобновления работы в школе военно-патриотического клуба, планировать материально-технического оснащения, приобрести высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.</p>
--	--	--	---

3	Здоровье	<p style="text-align: center;">23 балла</p> <p>1. Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> <p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p style="text-align: center;">24 балла</p> <p>1. Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Заключить договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</p>
4	Творчество	<p style="text-align: center;">23 баллов</p> <p>1. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>3. Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>4. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p> <p>5. Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p style="text-align: center;">29 баллов</p> <p>1. Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>2. Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>3. Привлечь обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>4. Создать системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> <p>5. Внести изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Разработать в программе воспитания в разделе «Виды, формы</p>

			и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планировать мероприятия.
5	Профорентация	1балл	1 балл
6	Учитель. Школьная команда	24 баллов 1. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. 2. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	28 баллов 1. Организовать адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработать плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 2. Обеспечить адресный подход со стороны администрации, провести информационно-разъяснительную работу с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организовать административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в

		3. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<p>конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Проводить профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Осуществлять информационная поддержку финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>
7	Школьный климат	16 баллов	16 баллов
8	Образовательная среда	20 баллов	21 балл
		1. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	1. Включить всех педагогов и управленческий персонал школы в работу по использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	1. Применение в воспитательной деятельности современных образовательных	1. Отсутствие в штатном расписании должности советника директора по воспитанию и взаимодействию	1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного	1. Негативное воздействие социума. 2. Сложность понятий «духовность»,

	<p>технологий.</p> <p>2.Наличие школьных традиций.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5.Развитие ученического самоуправления</p>	<p>с детскими общественными объединениями.</p> <p>2. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</p> <p>3. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>4. Отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых», проекта «Орлята России». Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p>роста учащихся.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>«нравственность», «патриотизм» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>
Здоровье	<p>1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы</p>	<p>1. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом</p> <p>2. Особенности здоровья обучающихся, наличие сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся.</p>	<p>1. Негативное влияние социума.</p> <p>2.Неблагоприятная предрасположенность в родительской семье.</p>

	здоровьесбережения. 3.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.			
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях.	1. Отсутствие технологических кружков. 2. Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки). 3. Отсутствие школьных творческих объединений.	1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования. 2. Создание детских школьных творческих объединений.	1.Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия.
Учитель. Школьная команда	1.Организация наставничества молодых специалистов. 2.Внедрение различных форм повышения квалификации.	1.Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	1.Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2.Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3.Результативность	1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2.Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.

			участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	
Образовательная среда	1. Наличие в учреждении доступной среды для детей с ОВЗ.	1. Слабое оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием. 2. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум» в организации урочной деятельности.	1. Наличие в Школе пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.	2. Низкий уровень цифровых компетенций педагогических работников.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической помощи обучающимся.
- Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале «Сферум».
- Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать деятельность школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.
- Создать условия для участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, увеличения количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».
- Создать школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
- Ввести в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Организовать функционирование детских общественных организаций.
- Вовлечь родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: «Знание»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 5. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 2. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

	<p>2. Оснащение классов техническими средствами обучения.</p> <p>3. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>4. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>5. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации образования детей с ОВЗ.</p>
Ресурсное обеспечение	Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями» руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Совершенствование условий для развития образования детей с УО.</p> <p>4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. результатов и контроля реализации</p> <p>2. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС и ФАОП.</p>

	<p>3.Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. 4.Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</p> <p>5.Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>5.Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>6.Удовлетворенность родителей и законных представителей учащихся с УО по вопросам образования.</p>
--	---

Направление: «Здоровье»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 5 и более видов спорта в ШСК.
Планируемые результаты	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШС
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Содействие увеличению числа спортивных секций в школе</p> <p>2. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня.</p> <p>3. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.</p>

	4. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.
Ресурсное обеспечение	<p>1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ.</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065.</p> <p>3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568).</p>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	1. Работа школьного спортивного клуба по 5 и более спортивным направлениям.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.</p> <p>2. Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО».</p>

Направление: «Творчество»

Цель	Совершенствование воспитательной работы школы для развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<p>1. Создание и функционирование школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиа центр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего</p>

	количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программ по 6 направленностям. 2. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. 3. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. 4. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 5. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий. 2. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий. 3. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания.
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются 6 программ дополнительного образования. 2. Разработаны и реализуются программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. 3. Удовлетворенность родителей, законных представителей системой воспитательной работы.

Направление: «Воспитание»

Цель	Совершенствование воспитательной работы школы для развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 2. Организация и функционирование детских общественных организаций. 3. Вовлечение родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 2. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены. 3. Создание нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых». Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых». 4. Планирование в программе воспитания участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России». 5. В программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Детские общественные объединения», планирование мероприятий в рамках модуля. 6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 2. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены. 3. Создание нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых». Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых». 4. Планирование в программе воспитания участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России».

	5.В программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Детские общественные объединения», планирование мероприятий в рамках модуля. 6.Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания.
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ краеведения и школьного туризма. 2. Организация летних тематических смен в школьном лагере. 3.Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». 4.Участие в реализации проекта «Орлята России» 5.Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 6.Наличие школьного военно-патриотического клуба.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются дополнительные модули в программе воспитания. 2. Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся. 3. Удовлетворенность родителей, законных представителей системой воспитательной работы.

Направление: «Учитель. Школьная команда»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

	<p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Разработка новых и корректировка уже имеющихся индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>2. Обучение по программам повышения квалификации.</p>
Ресурсное обеспечение	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Руководитель проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Увеличение доли учителей, которые прошли диагностику профессиональных компетенций до 80%.</p> <p>2. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%</p> <p>3. Увеличение доли учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации,</p>

	<p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80%.</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 60 %.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах. 2. Повышение квалификации педагогических работников.

Направление: «Образовательная среда»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	<p>Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»</p> <p>-создание учетных записей педагогов школы</p> <p>-проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</p> <p>2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.</p>
Ресурсное обеспечение	Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».
Руководитель проектной группы	Программист, зам. директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>2.100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>3.100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>4.Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг включенности образовательной организации в использование ФГИС «Моя школа», «Сферум».

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы.

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков.

Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы.

Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.

Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.

Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд.

Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе краеведения и туризма.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб.

Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10.

Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни.

Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья.

Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

Творчество

Организована внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся.

Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков и прочих организаций.

Разработан в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.

Разработан в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий.

Разработана программа технологического кружка в рамках дополнительного образования.

Учитель. Школьная команда.

Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива.
Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости);

ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

Реализуется Государственно-общественное управление.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень		
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты 9 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (2 каб.), проектором (11 каб.).		
	Компьютерный класс	Кабинет на 12 рабочих мест, оборудован ПК.		
	Учебные мастерские	Оборудована швейная мастерская на 6 рабочих мест; столярная мастерская на 8 рабочих мест.		
	Столовая с обеденным залом	Столовая с обеденным залом на 72 места.		
	Спортивная площадка	Спортивная площадка для игры в футбол, волейбол.		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет психолога Сенсорная комната 1 кабинет логопеда, дефектолога		

	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет доврачебного приема.		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	Педагогический стаж: до 5 лет - 9 человек, до 10 лет – 4 человека, до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 15 человек		
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 23 педагогических работника (91%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 10 педагогических работников (28%) 26 педагогов имеют дефектологическое образование	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 21 педагогический работник (100%) из них: 9 учителей	100%	

		9 воспитателей 2 узких специалиста		
	Стабильность кадров	2023-2024 г.-34 педагогический работник 2024-2025г.-35 педагогических работников (в связи с уходом в отпуск по уходу за ребенком 2 педагогов)	Полная укомплектованность кадрами	
4. Финансовые ресурсы	Субсидия на реализацию государственного задания			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p align="center">«Знание»</p> <p>1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов.</p> <p>2. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>1. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>2. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>3. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. результатов и контроля реализации</p> <p>2. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС и ФАОП, 100%.</p> <p>3. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации, 100 %.</p> <p>5. Укомплектованность необходимыми кадрами, 100%.</p> <p>5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов, 80%.</p> <p>6. Удовлетворенность родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ и УО по вопросам образования, 80%.</p>
<p align="center">«Здоровье»</p> <p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 5 и более видов спорта в ШСК.</p>	<p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 5 и более видов спорта в ШСК.</p>	<p>1. Работа школьного спортивного клуба по 5 и более спортивным направлениям.</p>

<p align="center">«Творчество»</p> <p>1.Создание и функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа центр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.</p>	<p>1.Разработка и реализация программ по 6 направленностям.</p> <p>2.Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</p> <p>3.Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</p> <p>4.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p>	<p>1.Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.), 100%</p> <p>2.Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.</p>
<p align="center">«Воспитание»</p> <p>1.Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>2.Организация и функционирование детских общественных организаций.</p> <p>3.Вовлечение родителей в процессе реализации рабочей программы</p>	<p>1. Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>2. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.</p> <p>3.Создание нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение</p>	<p>1.Разработаны и реализуются дополнительные модули в программе воспитания (80%).</p> <p>2.Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.</p> <p>3.Удовлетворенность родителей, законных представителей системой воспитательной работы, (80%)..</p>

<p>воспитания.</p>	<p>первых». Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>4.Планирование в программе воспитания участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>5.В программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Детские общественные объединения», планирование мероприятий в рамках модуля.</p> <p>6.Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p>	
<p>«Учитель. Школьная команда»</p> <p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3.Создание системы стимулирования деятельности</p>	<p>1.Увеличение доли учителей, которые прошли диагностику профессиональных компетенций до 80%.</p> <p>2.Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%</p> <p>3.Увеличение доли учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>

<p>работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p>	<p>результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>образования до 80%.</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 60 %.</p> <p>5. Не менее 50% управленческой команды прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
<p>«Образовательная среда»</p> <p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p>	<p>1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p>	<p>1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>3. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Знание»						
Задачи:						
1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов.						
2. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.						
3. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.						
4. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях						
Разработка специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-	2025		Комплекс специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ.	Комплекс специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ.	Рабочая группа. Руководители ШМО.	Заместитель директора по УР

педагогической комиссии.						
Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.	Январь 2025	Январь 2025	Анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.	Приказ о проведении инвентаризации	Рабочая группа.	Заместитель директора по УР
Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025			Заявка на оснащение ТСО	Заместитель директора по УР	Администрация ОУ
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2028		Оснащение классов техническими средствами обучения, 80%	Доступ к ТСО	Заместитель директора по УР	Администрация ОУ
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к	постоянно		Разработка плана участия педагогов в трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Количество участников, количество сертификатов.	Рабочая группа. Руководители ШМО.	Заместитель директора по УР

трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях			тренингах, конференциях и иных мероприятиях.			
Проект «Здоровье»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задачи: 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне. 3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровне. 4. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 5. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.						
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.	2025		Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.	Учитель физической культуры, педагога дополнительного образования.	Заместитель директора по УР
Участие и победы в соревнованиях среди	постоянно		Участие и победы в соревнованиях на	Наличие призовых мест, сертификаты, дипломы.	Учитель физической	Заместитель директора

обучающихся образовательных школ-интернатов.			муниципальном уровне		культуры, педагоги дополнительного образования.	по УР
Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы постоянно	постоянно		Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы	Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы	Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.	Администратор сайта
Регистрация учащихся на сайте ГТО.	ежегодно		Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО».	Регистрация на сайте ГТО.	Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.	Заместитель директора по УР
Проект «Творчество»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задачи: 1. Создание и функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа центр (телевидение, газета, журнал) и др.). 2. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.						

Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.	2025-2026 учебный год		Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.	Программа дополнительного образования «Школьный музей»	Педагоги дополнительного образования, воспитатели	Заместитель директора по ВР
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий.	2025-2026 учебный год		Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.	Программа дополнительного образования «Школьные медиа»	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.	2025-2026 учебный год		Реализация программы дополнительного образования технической направленности.	Программа дополнительного образования технической направленности.	Учитель информатики.	Заместитель директора по УР
Проект «Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задачи: 1. Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими						

общественными объединениями.						
2. Организация и функционирование детских общественных организаций.						
3. Вовлечение родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.						
Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	2025		Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Дополнительная общеразвивающая программа краеведения и школьного туризма.	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР
Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.	ежегодно		Организация летних тематических смен в школьном лагере.	Календарный план воспитательной работы.	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР
Создание нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых». Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».	2025		Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР

Планирование в программе воспитания участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России».	2025		Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.	Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР
В программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Детские общественные объединения», планирование мероприятий в рамках модуля.	2025		Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).	2028		Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% обучающихся.	Наличие школьного военно-патриотического клуба.	Педагоги дополнительного образования, воспитатели.	Заместитель директора по ВР

Вовлечение родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2025		Разработка проекта, с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.	Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Рабочая группа по корректировке программы воспитания.	Заместитель директора по ВР
Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	2028		Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.	Штатное расписание.	Администрация	Директор
Проект «Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задачи: 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию						

штатного расписания.						
4.Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.						
Разработка новых и корректировка уже имеющихся индивидуальных образовательных маршрутов.	постоянно		Увеличение доли учителей, которые прошли диагностику профессиональных компетенций до 80%. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%	Индивидуальные образовательные маршруты. Сертификаты, удостоверения о прохождении курсов ПК.	Методический совет, руководители ШМО.	Заместитель директора по УР
Обучение по программам повышения квалификации.	постоянно		Увеличение доли учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80%. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Удостоверения о прохождении курсов ПК.	Заместитель директора по УР	Администрация ОУ

			<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 60 % .</p> <p>Не менее 50% управленческой команды прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>			
Проект «Образовательная среда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
<p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p>						
Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным	2029		Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Администрация ОУ	Директор

ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.						
Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	2029		Процент соответствия целевой модели ЦОС	ИТ-оборудование используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Администрация ОУ	Директор