

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета школы-интерната
Протокол № 3 от 28.12.2021

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 2 от 29.12.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ Л.В. Третьякова
Приказ № 64 от 30.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.16; ст.55, п.28; ст.66, п.11; ст.58; ст.59); с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ от 14.03.2011 №29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Устава.

1.2. Настоящее положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся IX классов

1.3. Итоговая аттестация выпускников IX класса, независимо от формы получения образования, после освоения ими адаптированной программы образования, является обязательной.

1.4. Итоговая аттестация выпускников IX класса проводится в виде экзамена по трудовому обучению.

1.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие образовательную программу имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

1.6. Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая особенности психического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается оценка знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования комиссии отдельно с

каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способности общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, технике безопасности и практического задания.

2.4. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.5. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместитель председателя (заместитель директора по УР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.6. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.7. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляется протоколом (приложение №1).

2.8. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена.

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием экзаменационных билетов и при необходимости помогают им составить план ответов. При составлении планов необходимо использовать имеющиеся пособия и учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена.

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оценивают также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов.

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса было более двух «3».

Российская Федерация, Алтайский край, город Змеиногорск
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Змеиногорская общеобразовательная школа-интернат»

«__» _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ № _____
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
обучающихся 9 класса

Комиссия в составе:

Председателя _____;

и членов: _____

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и внесла следующие
рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической части экзаменацион- ной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

«__» _____ 20__ года

М.П.

Председатель:

Члены комиссии:

